

Symposium Diversiteit en Inclusie in het Onderwijs

24-11-2022

Op donderdag 24 november heeft PPD een symposium georganiseerd dat in het thema stond van diversiteit en inclusie in het onderwijs. Inclusief onderwijs betekent dat alle leerlingen samen leren in dezelfde schoolomgeving. Zowel leerlingen met of zonder handicap, maar ook anderstalige nieuwkomers of leerlingen uit gezinnen die het wat moeilijker hebben. Het eindigt niet alleen met het aannemen van verschillende typen jongeren of docenten op school, er komt pas echt verandering als je ook inclusief bent. Scholen hebben een maatschappelijke rol om echt samen in gesprek te gaan met jongeren over problemen die spelen in de maatschappij, dus ook over diversiteit en inclusie.

**“Diversity is being asked to the party,
Inclusion is being asked to dance.”**

-Verna Myers-

De 40 deelnemers van het symposium werden verwelkomd in de conferentiezaal van het Fortuna Stadion in Sittard door PPD-voorzitter Bouchaib Saadane en dagvoorzitter José Ie. Deelnemers varieerden van medewerkers van diverse onderwijsinstellingen, gemeentelijke vertegenwoordigers tot leden van maatschappelijke organisaties in Limburg.



Twee gastsprekers, met ieder hun eigen expertise binnen dit thema, hebben een presentatie gegeven. **Mehmet Day** is onderzoeker bij het Verwey-Jonker instituut en houdt zich als pedagoog bezig met onderzoek naar jeugd, opvoeding en onderwijs. Hij heeft ons meegenomen door zijn onderzoek naar kansenongelijkheid, dat hij uitvoert voor de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Uit het onderzoek is geconcludeerd dat diversiteit en inclusie in het onderwijs leidt tot meer

kansengelijkheid. Dit moet wel samengaan met het bestrijden van racisme en discriminatie, de ondersteuning van jongeren in hun meervoudige identiteit en meer waardering voor verschillende leefwerelden en perspectieven. Met al deze factoren samen benutten we het volledig potentieel van leerlingen.

De tweede gastspreker, **Helma de Keijzer**, werkt als onderzoeker bij het lectoraat Integratief Opleiden & Boundary Crossing van Fontys Lerarenopleiding Sittard. Ze is gepromoveerd op een onderzoek naar morele leerprocessen van leraren. Verder heeft zij bijgedragen aan de onderzoeken 'Afstemmen op Diversiteit' en 'Diversiteitssensitief en Inclusief Opleiden' binnen de opleiding Master Educational Needs van Fontys Hogescholen. Ze benadrukt dat de ongelijkheid in het onderwijs is toegenomen. Leerlingen met lager opgeleide ouders stromen vaker door naar een lager onderwijsniveau. Ook gaan zij minder vaak naar het hoger onderwijs en stromen zij in de eerste drie jaar van het voortgezet onderwijs vaker af. De verschillen tussen scholen nemen toe en scholen met veel kinderen uit migranten- en laagopgeleide gezinnen worden harder getroffen door het lerarentekort.

Na afloop van de twee presentaties, is er met Mehmet Day, Helma de Keijzer en onze derde gastspreker Yvon Prince een panelgesprek gehouden. **Yvon Prince** heeft 42 jaar verschillende functies en rollen in het onderwijs vervuld. Hij is actief geweest op het gebied van diversiteit en is momenteel vrijwilliger bij de Stichting Maastricht Vitale Stad, waar inclusiviteit een van de leidende thema's is.

Aan het einde van de bijeenkomst is op ludieke wijze in de vorm van een poppenspel een samenvatting gepresenteerd door Armand Schreurs.

Als afsluiting van het symposium was er gelegenheid om na te praten tijdens een gezamenlijke lunch. Een mooie afsluiting van een succesvolle ochtend!

